

Schoolgids



**Groen van
Prinstererschool**
gereformeerde basisschool



Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Voorwoord

Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Als kind ga je minimaal 8.000 uur naar de basisschool: een periode waarin je gevormd wordt en waarin je heel veel basiskennis opdoet over taal en rekenen. Zo vorm je je een beeld over de wereld waarin je opgroeit.

Iedere school geeft op eigen wijze vorm aan dit proces. Voor onze school geldt dat wij ons focussen op onze **Christelijke identiteit**, de **kwaliteit van ons eigentijds onderwijs** en de **zorg voor onze leerlingen**. We werken aan de betrokkenheid van **leerlingen** bij hun eigen leerproces, we vormen als team van leerkrachten een **professionele leergemeenschap** en vragen van u als **ouder betrokkenheid** bij de ontwikkeling van uw kind.

In deze schoolgids krijgt u een eerste indruk van onze school en vindt u veel praktische informatie. Uiteraard bent u ook welkom voor een kennismaking op school om sfeer te proeven. U kunt ons bereiken via info@groenschool.com. Heeft u nog vragen, opmerkingen of suggesties? Wij horen het graag.

veel leesplezier!

Hartelijk groetend,

Erik Verbeek, directeur



Inhoudsopgave:

1. Onze school

Waarde(n)vol onderwijs
Groeien in geloof
Groeschool en leerlingenstop
Toekomstbeeld
Contactgegevens
Jaarplanning en studiedagen
Schooltijden
Ons team
Activiteiten
Medezeggenschap

2. Onderwijs op niveau

Speerpunten
Onze methoden
Kleuteronderwijs
Resultaten
Schooladvies
Leerlingvolgsystemen
Digitale leeromgeving
Leerstofjaarklassensysteem
GroeGroenGroepen
Sportlessen
Kunst Centraal
Schoolregels

3. Begeleiding op maat

Passend Onderwijs
Basisondersteuning
Grenzen aan de zorg
SWV De EEM (samenwerkingsverband)
VVE (Voor- en vroegschoolse educatie)
GGD (Gemeentelijke Gezondheidsdienst)
CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)
Sociaal team De Lingt
Verwijsindex
Gezonde school

4. Ouderbetrokkenheid

Communicatie
Gespreksavonden
Rapporten
Doubleren en kleuterverlenging
Informatieavond
Open lesweek

5. Regelingen en beleid

Aanmelding en instroom
Anamneseformulier
Medische gegevens
Gescheiden ouders
TSO (tussen schoolse opvang)
BSO (buiten schoolse opvang)
Schoolverzuim
Afwezigheid groepsleerkracht
Leerlingenbeleid en veiligheid
Klachtenregeling en vertrouwenspersoon
Leerlingengegevens en privacy
Smartphonegebruik
Verzekering en aansprakelijkheid
Vrijwilligers
Ouderbijdrage
Sponsoring

Bijlagen:

- I. Schoolvereniging VVGO
- II. Jaarrooster
- III. Leerlingenlijsten
- IV. Verjaardagskalender

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Onze school (1)

Op de Mr. Groen van Prinstererschool zijn de **leeropbrengsten** al jaren op orde. Onze **visie** op **waarde(n)vol onderwijs** is:

- Leerlingen kunnen op school in een **veilig pedagogisch klimaat** leren;
- Leerlingen kunnen zich **als persoon ontwikkelen**;
- De school levert aansluitend op thuis en kerk een bijdrage aan de **geloofsgroei** van kinderen;
- De school biedt in hoge mate **passend onderwijs** (bijna inclusief onderwijs met een specialistisch aanbod voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen);
- Niet het resultaat telt, maar de **ontwikkeling**;
- Leerlingen gaan goed voorbereid naar het **voortgezet onderwijs** en blijven daar op niveau;
- Leerlingen worden in hun leren voorbereid op **beroepen** die nu nog niet bestaan;
- Ook **leerkrachten** blijven zich continu ontwikkelen.

Deze visie maken we op school zichtbaar door onder andere:

- Extra aandacht voor **groepsdynamiek** in de periodes na vakanties;
- Onze keuze voor **gedifferentieerd leren**, maar wel vanuit de visie van **convergente differentiatie** (leren in groepsverband) met **zelfstandig leren** (als competentie) als uitgangspunt;
- Het aanpassen van de **normering** van toetsen om beter groepsdoelen te kunnen stellen;
- Continuering van het aanbod van naschoolse activiteiten als aanvulling op het **curriculum**: typen, techniek etc.



Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Groeien in geloof en geloven in groei!

Niet alleen rekenen en taal zijn belangrijk: kinderen mogen leren om vertrouwen te krijgen in de toekomst en daarom is groeien in geloof ons eerste speerpunt. Dagelijks zingen en bidden we en lezen we samen in de Bijbel aansluitend op de geloofsopvoeding die kinderen thuis en in de kerk krijgen.

Psalm 78:2-4 zegt:

'Ik open mijn mond voor een wijze les, spreek uit wat sinds lang verborgen is.

Wij hebben het gehoord, wij weten het, onze ouders hebben het ons verteld.

Wij zullen het onze kinderen niet onthouden, wij zullen aan het komend geslacht vertellen van de roemrijke, krachtige daden van de Heer, van de wonderen die hij heeft gedaan.'

En Jezus zegt in Marcus 10:14b:

'Laat de kinderen bij me komen, houd ze niet tegen, want het koninkrijk van God behoort toe aan wie is zoals zij.'

Als team en als ouders leven we de kinderen voor met als doel hen veilig in een vast geloof op te laten groeien tot betrokken Christenen die zelfverzekerd hun plaats leren innemen midden in de maatschappij.

Vanuit een positief Christelijke geloofsovertuiging zijn we **'zoutend zout en lichtend licht'** voor elkaar en anderen.

Kernwaarden:

Naasteliefde, rechtvaardigheid, geborgenheid, betrokkenheid, verantwoordelijkheid, eigenaarschap, vertrouwen, waarheid, doelgericht, samenwerking, bewustzijn.

Citaat van een leerkracht:

"We geloven dat elk kind zijn eigen gaven en talenten heeft. Op school waarderen en accepteren we elkaar. We zien elkaar als broertjes en zusjes van één liefdevolle Vader!"



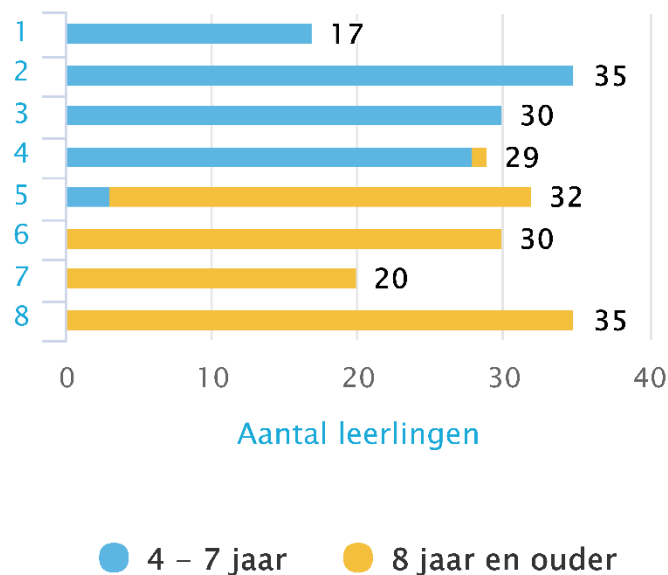
Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Groeischool en leerlingenstop

De 'Groenschool' heeft 9 klassen waarin gestreefd wordt naar maximaal 30 leerlingen per leerjaar. Voor enkele leerjaren geldt een leerlingenstop en dus een **wachttijst**. Wanneer medio 2021 het nieuwe schoolgebouw in gebruik genomen kan worden, hebben we naar verwachting ruimte voor groei.

Groepen met meer dan 30 leerlingen worden deels gesplitst of ondersteund door **onderwijsassistenten**. Zo organiseren we aandacht voor elk kind en borgen we onze onderwijskwaliteit. De groep 1 is een instroomgroep die gedurende het schooljaar vol stroomt.

Leerlingen per leerjaar



ultimview.nl

Toepassing van Chrome accounts:

Sinds 2018 maken we gebruik van de google-apps en heeft elke leerling een eigen schoolaccount, waarin huiswerk, planning en bestanden worden gedeeld.

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Toekomstbeeld

De leerlingen van nu worden opgeleid voor banen die nog niet bestaan. Denk daarbij aan de digitale revolutie waarin zij opgroeien. Alleen kennisoverdracht is daarvoor onvoldoende: leerlingen moeten vaardigheden/ competenties ontwikkelen die hen in staat stellen in het vervolgonderwijs en later in de beroepspraktijk goed te kunnen functioneren. Het onderwijs verandert daardoor: kennisoverdracht wordt gedifferentieerd of gepersonaliseerd en het leerproces van leerlingen wordt steeds meer gecoacht op het aanleren van vaardigheden die leerlingen in staat stellen om aan nieuwe toekomstige uitdagingen zelf een creatief vervolg te geven. De zogenaamde **21st century skills** maken deel uit van deze vaardigheden, maar ook algemene vaardigheden als samenwerking versus zelfstandig werken maken hier deel van uit. Goed **taal- en rekenonderwijs** blijft echter de basis onder alle nieuwe ontwikkelingen.



Citaat van een leerling:

"Werken in groepjes is leuker dan het luisteren naar de uitleg. We werken ook met doelen. Dat is wel fijn, omdat we dan zelf weten of we iets af hebben."

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Contactgegevens:

Mr. Groen van Prinstererschool
Vivaldiweg 1 – 3
3752 GW Bunschoten

Postbus 270
3750 GH Bunschoten

Telefoon: 033 – 2980714

E-mail: info@groenschool.com

Website: www.groenschool.com



@GroenschoolVVGO



Groenschool Bunschoten

Jaarplanning en studiedagen

Jaarlijks worden in mei/juni de **vakanties** en vrije dagen (studiedagen) voor het volgend schooljaar vastgesteld. Vakanties worden deels landelijk bepaald en deels per school. De planning is afhankelijk van de onderwijstijd die leerlingen in een leerjaar moeten volgen. Hierdoor kan het aantal vrije dagen per schooljaar verschillen. De planning wordt onder andere gepubliceerd op de website.

In juni bepaalt de school ook de **groepsindeling** voor het volgend schooljaar. Bij de indeling is onder andere de zorgwaarde van een groep een bepalende factor. Met individuele wensen zal dus niet altijd rekening gehouden kunnen worden.

De planning van de **studiedagen** is afhankelijk van de inhoud: jaarlijks volgen de leerkrachten een aantal cursussen: van EHBO en Kanjertraining tot vakinhoudelijke cursussen en opleidingen. Denk hierbij aan cursusdagen over taal en rekenen, maar ook over pedagogische inzichten, klassenmanagement en dergelijke.

Schooltijden

Ochtend:	08:30 – 12:00 uur (alle groepen)
Middag:	13:00 – 15:15 uur (alle groepen)
De groepen 1-4 hebben op vrijdagmiddag vrij.	
Alle groepen hebben op woensdagmiddag vrij.	

Ons team

De **directeur** heeft de algehele leiding over de school en onderhoudt de contacten met het bevoegd gezag, inspectie, gemeente, administratiekantoor, andere scholen en ouders.

Het **managementteam** bestaat uit de directeur, teamleider, intern begeleider en de bouwcoördinatoren. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken. De directeur is eindverantwoordelijk.

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

De **16 groepsleerkrachten** geven les aan hun eigen groep en zorgen voor de voortgang van het onderwijs. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en kinderen uit hun groep. Zij worden ondersteunt door enkele **onderwijsassistenten**.

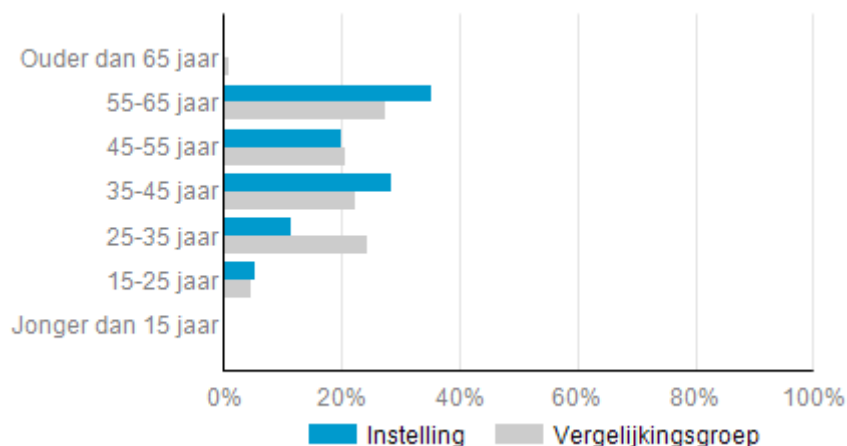
De **bouwcoördinatoren** leiden de bouwvergaderingen en begeleiden de invoering van onderwijskundig beleid in de bouw. Ook verzorgen zij de begeleiding van nieuwe leerkrachten en zijn zij contactpersoon naar de ouders over onderwijskundige zaken.

De **teamleider** is het aanspreekpunt voor de ouders bij afwezigheid van de directeur. De teamleider monitort ook de voortgang binnen de verschillende bouwen.

De **intern begeleider** is verantwoordelijk voor de organisatie van alle zaken rondom de speciale leerlingbegeleiding in onze school. De uitvoering van zorgtaken aan leerlingen wordt door **specialisten** verzorgd.

De **ICT-er** beheert zowel de hard- als software en begeleidt leerkrachten bij de implementatie van nieuwe ICT toepassingen.

De **gemiddelde leeftijd** van de leerkrachten op onze school is vergelijkbaar met het landelijk gemiddelde:



Activiteiten

Gedurende het jaar organiseren **Activiteitencommissie (AC)** en team een groot aantal activiteiten voor de leerlingen, uiteenlopend van educatieve excursies tot 'just fun' activiteiten, al dan niet in samenwerking met lokale initiatieven:

- Kunstroute.
- Week tegen het pesten.
- Kinderboekenmaand.
- GSK week (Gezin School Kerk).
- Zendingsproject.

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

- Sportkeuzetest.
- Sinterklaas.
- Kerstactiviteit.
- Excursie VO (groep 8).
- Week van de seksuele vorming.
- Kunstmenu.
- Schoolfotograaf.
- Avondvierdaagse (deelname).
- Schoolreis.
- Sportdag.
- Viering.
- Verkeerexamens.
- Schoolkamp (groep 8).
- Doorstroommoment (onderbouw).
- Waterfestijn.
- Musical (groep 8).
- Jaarsluiting.

Medezeggenschapsraad (MR)

Bij wet is geregeld dat ouders en personeel via de medezeggenschapsraad (MR) **inspraak** hebben in de school. De MR heeft advies- en instemmingsrecht op verschillende onderwerpen. Bij instemmingrecht kunt u denken aan de onderwijskundige doelen en het jaarplan. De MR geeft advies over onder meer de financiën en de inzet van personeel.

De medezeggenschapsraad op onze school bestaat uit 4 leden: twee leden worden gekozen uit en door de ouders en twee leden worden gekozen uit en door het personeel van de school. De medezeggenschapsraad is ook **klankbord** voor zowel personeel als ouders: de medezeggenschapsraad bespreekt de onderwerpen die u voorstelt.



Onderwijs op niveau (2)

Niet het resultaat telt, maar de ontwikkeling! Iedere dag werken we als schoolteam aan de kwaliteit van ons onderwijs. Al jaren scoort onze school hoog op onderwijsresultaten, maar onze ambitie reikt verder: het vergroten van de leerlingenbetrokkenheid bij hun leerproces via een adaptief (gedifferentieerd) onderwijsaanbod:



Vanaf groep 4 werken leerlingen regelmatig via hun eigen account op een Chromebook en maken zij in hun digitale schrift hun maakwerk en toetsen of hun huiswerk via 'classroom'.

Vanaf groep 1 leren we leerlingen spelenderwijs Engels: niet alleen omdat Engels een wereldtaal is, maar ook omdat we daarmee de taalgevoeligheid bij de leerlingen stimuleren.



Leren gaat beter als je graag naar school wilt: om de sociale veiligheid continu te bevorderen, oefenen we wekelijks met de Kanjertraining. Zo bevorderen we een goed pedagogisch klimaat.

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten:
Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Zo zagen onze leerlingen er uit in de
Gouden Eeuw. *Hoe beeldend kan
kunst, cultuur & geschiedenis worden?*



De leerlingen die extra uitdaging
kunnen gebruiken gaan iedere week
naar onze eigen GroeiGroenGroepen.
Leren leren, hogere denkvaardigheden,
ontwikkelen van competenties zijn
aspecten die in deze groepen aan de
orde komen.

Wie heeft er een goed idee & wat wil
je leren? De mogelijkheden zijn
eindeloos: verzin je eigen onderwerp
voor een werkstuk of doe mee aan een
workshop.



Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Onze methodes:

Vak:	Methode:
Godsdienstonderwijs	Levend Water
Rekenen	Pluspunt 3
Taal	Taalverhaal.nu
Spelling	Taalverhaal.nu spelling
Technisch Lezen	Estafette (groep 4)
Aanvankelijk lezen	Veilig Leren Lezen (groep 3)
Aardrijkskunde	Blink
Geschiedenis	Blink
Natuur en Techniek	Blink
Topografie	Topomasters (groep 6-8)
Begrijpend Lezen	Nieuwsbegrip-XL
Engels	Take It Easy (groep 1-8)
Schrijven	Pennenstreken
Sociaal – Emotionele ontwikkeling	Kanjertraining (groep 1-8)
Seksuele Vorming	Wonderlijk gemaakt (groep 1-8)

Kleuteronderwijs:

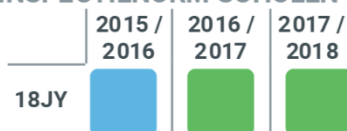
In de kleuterbouw leren de leerlingen **spelenderwijs**. Als school bevorderen we de ontwikkeling van de leerlingen op (onder andere) de volgende gebieden:

- **Sociaal en emotionele ontwikkeling:** samenspel, buitenspel, gezelschapsspelen en kringspelen;
- **Motorische ontwikkeling:**
 - Grove motoriek: gymles, constructiemateriaal en knutselen zoals verven.
 - Fijne motoriek: tekenen, knippen, plakken, kralen rijgen, mozaïek enzovoort.
- **Zintuiglijke ontwikkeling:** Puzzels, lotto's, domino, mozaïek en muziek.
- **Taalontwikkeling:** Voorlezen, opzegversjes, praatplaten, leeshoek en poppenkast.
- **Beginnende geletterdheid:** Aanbieden van de letters en schriftoriëntatie.
- **Beginnende gecijferdheid:** Aanbieden van de getallen, omgang met hoeveelheden.

Resultaten:

Voor alle **CITO toetsen** die op school gemaakt worden, geldt dat onze leerlingen al jaren (ver) boven het landelijk gemiddelde scoren:

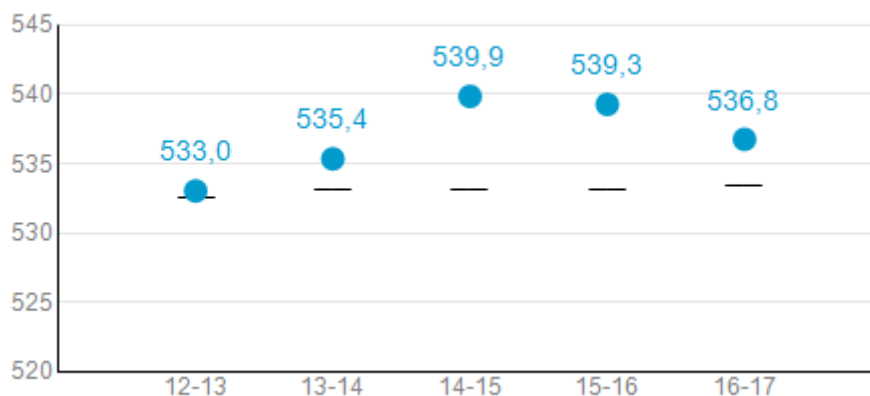
INSPECTIENORM SCHOLEN



- op of boven bovengrens
 ● op of boven landelijk gemiddelde
 ● op of boven de ondergrens
 ● onder de ondergrens
 ● Geen gegevens

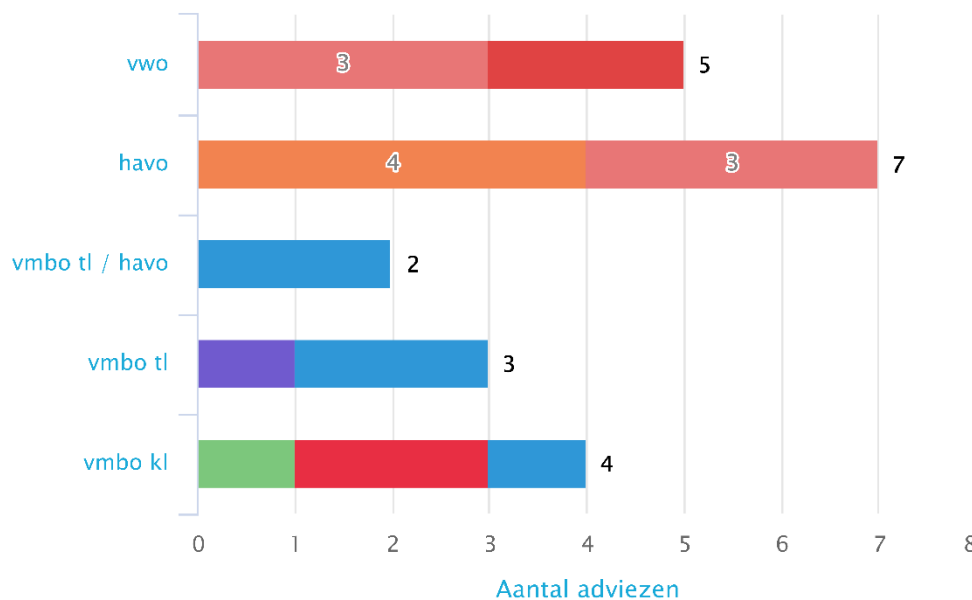
Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Een belangrijke graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs is het resultaat op de **schooleindtoets (SEO)**. Al jaren scoren de leerlingen boven het landelijk gemiddelde: zie onderstaande tabel. Het horizontale lijntje is de landelijke norm en 550 is de maximum score.



Een tweede belangrijke graadmeter voor de kwaliteit van ons onderwijs is het **schooladvies** voor het voortgezet onderwijs (VO). Het is onze doelstelling leerlingen minimaal door te verwijzen naar het niveau dat van hen verwacht mag worden op basis van bijvoorbeeld hun IQ-score (zie de uitleg van de kleuren onder de grafiek):

Centrale eindtoets advies per schooladvies



● vwo ● vmbo gl / tl & havo ● vmbo bl / kl ● vmbo gl / tl
● havo / vwo ● havo ● vmbo kl ● vmbo bl ● nvt

ultimview.nl

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Schooladvies

Het schooladvies wordt gebaseerd op alle objectieve toetsen die een leerling gedurende zijn/haar schoolperiode gemaakt heeft en op de indruk die de leerkrachten van de leerling hebben. Om het schooladvies objectief te kunnen onderbouwen, wordt eind groep 7 de **Entreetoets** afgenomen, inclusief het **onderdeel IQ-test**. In het najaar wordt in groep 8 de **Drempeltoets** afgenomen.

Wanneer een leerling op de **Schooleindtoets** hoger scoort dan het schooladvies, dan kan het schooladvies naar boven bijgesteld worden. Dit kan tot gevolg hebben dat de schoolkeuze voor het VO herzien moet worden. Dit laatste is een keuze die door de ouders gemaakt moet worden. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de aanmelding op de middelbare school naar keuze en leveren daarbij het schriftelijk en **gewaarmerkt schooladvies** in.

Leerlingvolgsystemen (LVS)

Alle gegevens van leerlingen (persoonsgegevens, leerresultaten, handelingsplannen, gespreksverslagen et cetera) worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem **Parnassys**. Via het ouderportaal heeft u inzicht in de gegevens van uw kind.

In de kleuterbouw wordt ook het leerlingvolgsysteem **KIJK!** gebruikt. Dit systeem sluit aan op de Vroeg- en Voorschoolse Educatie (VVE) op de peuterspeelzalen.

Bij het volgen van de leerlingen in hun sociaal emotionele ontwikkeling wordt het leerlingvolgsysteem **KanVas** van de Kanjertraining gebruikt. In de bovenbouw vullen de leerlingen jaarlijks hiervoor een online vragenlijst in.

Digitale leeromgeving (Google Apps)

De leerlingen hebben een eigen **emailadres**: voornaam.achternaam@groenschool.com.

Met dit schoolaccount kunnen ze ook thuis inloggen op google.nl. Ze worden daar doorverwezen naar ZuluConnect. In deze digitale schoolomgeving hebben de kinderen toegang tot **educatieve software** en googleapps.

Het **wachtwoord** is vanwege de privacywetgeving niet bekend voor de leerkrachten. Mocht er misbruik worden gemaakt van de digitale middelen, dan behoudt de school zich wel het recht voor om inzage te krijgen in het schoolaccount van leerlingen.

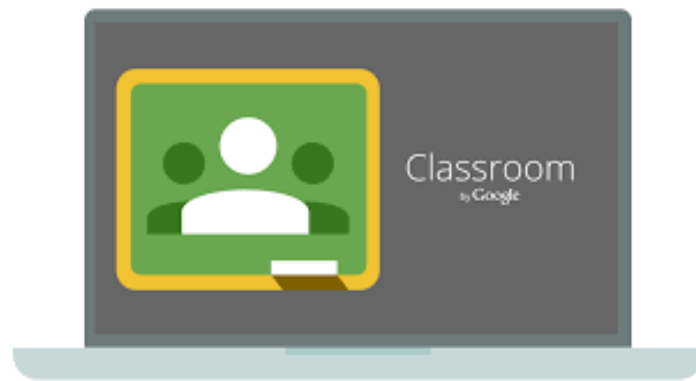
Zorgen rondom online gedrag worden gecommuniceerd met de ouders.

Met hun eigen account kunnen de kinderen gebruik maken van diverse apps, zoals de **app Classroom**. Hierin komt in de bovenbouw al het huiswerk te staan dat wordt opgegeven. Het is mogelijk dat ouders (als een soort mentor) gekoppeld kunnen worden aan dit systeem. U krijgt dan ook meldingen van opgegeven huiswerk. Als u daar belangstelling in hebt, kunt u dit altijd aangeven.

Het huiswerk dat is opgegeven in Classroom is ook te zien in de **Google Agenda**. Kinderen kunnen ook eigen activiteiten plaatsen in hun persoonlijke agenda.

Tot slot hebben de kinderen de beschikking over **Google Drive**. Daar worden de eigen gemaakte documenten, presentaties en dergelijke opgeslagen. Ook kunnen zij documenten delen met elkaar om er samen in te werken. Ook de leerkracht kan op deze manier **lesmateriaal digitaal uitdelen**.

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...



Leerstofjaarklassensysteem

Wij zijn overtuigd van de voordelen en **de kracht van leren in een groep**: door vaste contacten met de eigen leerkracht en tussen de leerlingen onderling in een klas, kan een veilige leeromgeving ontstaan waarin leerlingen ook sociaal emotioneel kunnen groeien.

Ons onderwijssysteem laat zich het best omschrijven met de vakterm convergente differentiatie uitgebreid met adaptief onderwijs:

- We richten ons zowel op de leerstof als op de **persoonsvorming** van leerlingen;
- De leerling werkt met doelen en de leerkracht 'bewaakt' de **leerlijnen**;
- Zowel de leerkracht als de leerling voelen zich eigenaar van het **leerproces**;
- De didactiek is open: leerlingen krijgen niet alleen instructie, maar ook **feedback** op hun leren;
- De leerstof is **gedifferentieerd** in minimaal drie niveaus;
- **Formatief evalueren** heeft de voorkeur boven summatief toetsen;
- **Gepersonaliseerd onderwijs** wordt alleen toegepast voor zover digitale middelen dit leerproces ondersteunen;
- In het middagprogramma (zaakvakken) is er ruimte voor **thematisch werken** en groepsdoorbrekend onderwijs;

Gym- en zwemles:

Tweewekelijks zwemmen de groepen 5 en 6 op de donderdagmiddagen in zwembad 'De Duker'. Gymlessen worden voor de groepen 3 t/m 8 gegeven in de **sportzalen** van 'Agilitas' en 'De Kuil'.

De kinderen gaan op de fiets of lopend naar het zwembad en de sporthallen. De leerkrachten vragen uw toestemming of leerlingen zelf van/naar de sportlocatie mogen fietsen. De **kleuters** blijven op school in het eigen speellokaal.

Tijdens de gymlessen dragen de leerlingen verplicht **sportkleding** en sportschoenen.

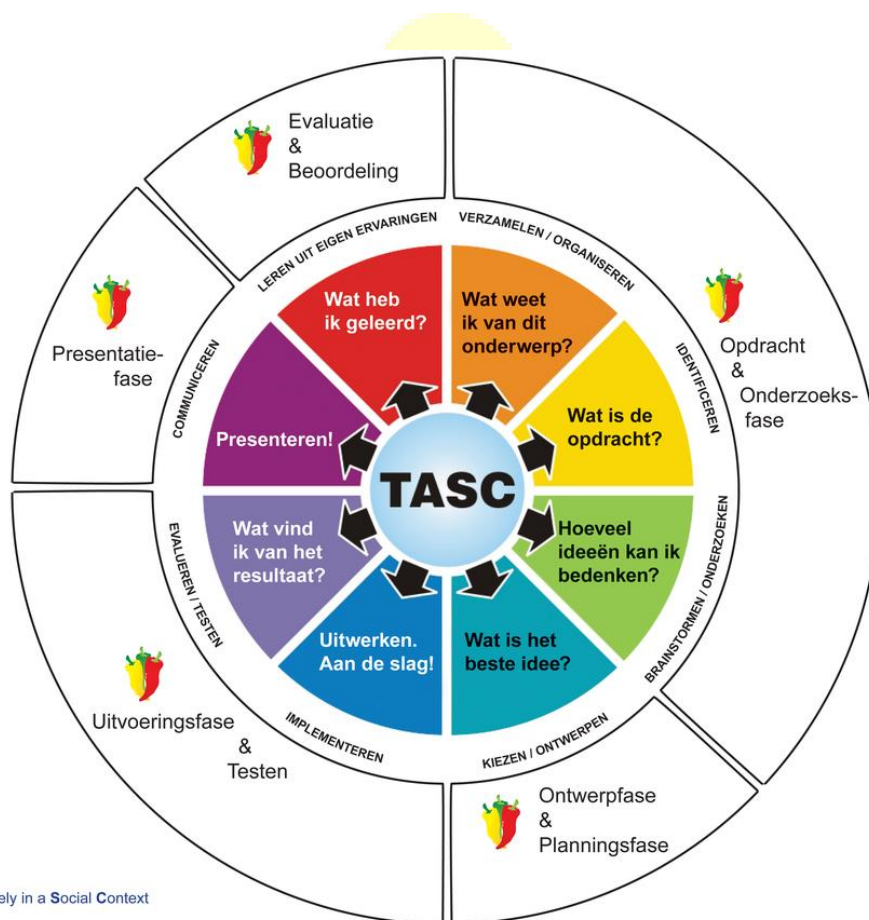
Kunst Centraal

Via <https://www.kunstcentraal.nl/gemeente/bunschoten/> krijgen de leerlingen uit alle groepen jaarlijks een cultuurprogramma aangeboden. Daarnaast doet onze school al jaren (en als eerste) mee aan de lokale **Kunstroute** begin september.

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

GroeiGroenGroepen

In onze GroeiGroenGroepen bieden we de **meer- en hoogbegaafde leerlingen** extra uitdaging. Voor elk leerjaar is er een groep waarin wekelijks gewerkt wordt aan bijvoorbeeld executieve functies en verrijkingstof. Om mee te kunnen doen aan deze groepen wordt de standaardleerstof in de eigen klas gecompact. Voor deze leerlingen wordt de basisstof beperkt. Zij worden vervolgens uitgedaagd met moeilijker opgaven, waarbij zij vaardigheden als onderzoeken en samenwerken leren gebruiken.



TASC = Thinking Actively in a Social Context

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Schoolregels

De schoolregels sluiten aan op de basisregels van de **Kanjertraining** (zie onderstaande poster). Daarnaast gebruiken we klassenregels en pleinregels met als doel samen aan een plezierige leeromgeving te werken. Zo gaan de leerlingen na de pauze in een rij naar binnen, zodat de groepen elkaar in de gang niet in de weg lopen.



Begeleiding op maat (3)

Ieder kind heeft recht op **passend onderwijs**. In ons onderwijs gaan we uit van de kwaliteiten van kinderen en houden we rekening met hun verschillen: meerbegaafde leerlingen gaan naar onze eigen GroeiGroenGroepen, in de groepen wordt verlengde instructie gegeven en voor specifieke leerproblematiek organiseren we gespecialiseerde begeleiding.

Ons doel is met de beschikbare middelen een hoge mate van **inclusief onderwijs** te bieden en dus weinig leerlingen door te verwijzen naar bijvoorbeeld het SBO (speciaal basisonderwijs). Hiervoor werken we nauw samen met **SWV De Eem** (het samenwerkingsverband) en de orthopedagogen van CorDeo Onderwijspunt. In dit hoofdstuk zijn ook enkele **externe instanties (sociale kaart)** beschreven waarmee samengewerkt wordt in de zorg om leerlingen.

Basisondersteuning

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat de mate beschreven waarin we onze **basisondersteuning** op orde hebben. Dat wil zeggen dat aan allerlei onderwijsbehoeften van leerlingen door de eigen leerkrachten voldaan kan worden. Denk daarbij aan **remedial teaching**, ondersteuning bij leesachterstanden, aanpassingen aan het schoolgebouw enzovoort. In het SOP werken we aan de volgende beloftes:

- We voeren helder beleid op het gebied van de **basisondersteuning**;
- We realiseren een **veilig pedagogisch klimaat**;
- We werken **handelingsgericht** en opbrengstbewust;
- We **dragen leerlingen zorgvuldig over** (zowel intern als extern);
- We monitoren de **ontwikkeling** van leerlingen continu;
- We stemmen het onderwijs af op de **verschillen** tussen leerlingen;
- We werken **open en transparant** samen met ouders en leerlingen;
- We **signaleren** vroegtijdig extra behoeften op het gebied van onderwijs, opvoeden en groeien;
- We beschikken over een aanbod van **lichte interventies** op school.

In de basisondersteuning is er veel mogelijk, maar er zijn natuurlijk ook **grenzen aan de ondersteuning**. Per situatie bekijkt ons ondersteuningsteam welke ondersteuning wel of niet haalbaar is. Een leerling heeft dus niet bij voorbaat recht op specifieke ondersteuning, maar de beschikbare middelen worden wel geoptimaliseerd om aan zoveel mogelijk onderwijsbehoeften te voldoen.

SWV De Eem

Het SWV (samenwerkingsverband) heeft een aantal taken rondom specifieke ondersteuningsvraagstukken rondom leerlingen: passend onderwijs, arrangementen, dyslexieondersteuning enzovoort.

Passend onderwijs kijkt vooral naar de mogelijkheden van kinderen en wat er nodig is om het onderwijs te geven dat daarbij past. Dat kan met extra ondersteuning in de klas in het reguliere

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

onderwijs, maar ook in het speciaal (basis)onderwijs. Onderwijs op maat is nodig om elk kind tot zijn recht te laten komen. Passend onderwijs biedt deze ruimte, ook in financiële zin.

De extra ondersteuning aan een kind bieden we in de vorm van **'arrangementen'**. 'Arrangeren' is dus het proces waarin school, ouders en het ondersteuningsteam samen tot het meest passende onderwijsaanbod voor uw kind proberen te komen. Bij elk arrangement denkt SWV de Eem met ouders en school mee.

Soms is er meer nodig voor een kind om tot lezen en/of spellen te komen. Het is de verantwoordelijkheid van school om dit te signaleren, extra hulp in te zetten en met ouders te bespreken. Als ondanks intensief oefenen (minimaal één jaar) er weinig tot geen vooruitgang geboekt wordt, dan kan er sprake zijn van **dyslexie**. Wanneer er sprake is van een vermoeden van dyslexie, dan zal dit door school met ouders worden besproken. Ouders en school kunnen dan overgaan tot het indienen van een verzoek tot nader onderzoek. Voordat het onderzoek kan worden gedaan komt het dossier bij de poortwachter dyslexie SWV de Eem. Deze onafhankelijke orthopedagoog/psycholoog met kennis van dyslexie, screent het dossier. De poortwachter geeft advies over de toegang tot de vergoede zorg.

Voor ouders heeft het SWV een speciale webpagina: <https://www.swvdeem.nl/voor-ouders/>

VVE (Voor- en vroegschoolse educatie)

Voor- en Vroegschoolse Educatie is een verzamelnaam voor de methodische en systematische ondersteuning van de ontwikkeling van jonge kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar. Door een vroege aanpak van achterstanden in de (taal) ontwikkeling kan een slechte start op de basisschool worden voorkomen.

VVE wordt aangeboden in **peuterspeelzalen of kinderdagverblijven**. Alle kinderen volgen het VVE-programma. Maar het is speciaal gericht op kinderen van 2 tot 6 jaar die risico lopen op een ontwikkelingsachterstand op met name taalgebied. Dit zijn doelgroepkinderen. Voor hen is het beter als zij vier dagdelen komen en hiervoor zijn gesubsidieerde plaatsen beschikbaar. Dit programma staat onder verantwoordelijkheid van de gemeenten.

In de groepen 1 en 2 van de basisschool gaat het VVE-programma door voor de doelgroepkinderen, door middel van de inzet van een **onderwijsassistent** die speciaal hiervoor is aangesteld. Per doelgroepkind heeft zij 20 minuten beschikbaar. Zij komt op scholen deze leerlingen ondersteunen en geeft de lessen die specifiek voor deze leerlingen zijn bedoeld.

Daarnaast wordt door middel van observatie een observatielijst ingevuld voor doelgroepkinderen op het gebied van onder andere taal, gedrag en sociaal welbevinden. Bij de **overdracht** van peuterspeelzaal naar school worden deze gegevens met toestemming van ouders doorgegeven aan de school. De school maakt gebruik van hetzelfde observatiesysteem, zodat de doorgaande lijn in de ontwikkeling op dezelfde manier wordt bekeken. De gegevens vanuit de peuterspeelzaal worden gekoppeld aan het observatiesysteem van de school. Dit observatiesysteem heet KIJKI.

Alle scholen in Bunschoten werken met de doelgroepkinderen met de **online programma's Bereslim en Bouw!** waarbij de taalontwikkeling en leesvoorwaarden gestimuleerd worden. De gemeente heeft voor het gebruik van dit programma subsidie gegeven en SWV De Eem stimuleert de implementatie.

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

GGD Jeugdgezondheidszorg regio Utrecht

Alle kinderen in Nederland krijgen op bepaalde leeftijden (rond 5/6 en rond 10/11 jaar) een uitnodiging voor een **preventief gezondheidsonderzoek** met als doel om samen met u als ouder/verzorger de groei en ontwikkeling van uw kind te volgen.

Het onderzoek sluit aan op de contactmomenten die u op het consultatiebureau heeft gehad. Naast een check van oren, ogen en groei is er aandacht voor hoe het verder met uw kind gaat op school, thuis en in de omgang met vriendjes.

Ook buiten deze onderzoeken is de GGD het hele jaar door bereikbaar voor vragen en advies over gezond opgroeien. Vragen kunnen over verschillende onderwerpen gaan en via het inloopsprek uur, de e-mail, het telefonisch spreekuur en de chat gesteld worden.



Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Vragen over school, vriendschappen, eten, gezondheid, opvoeding, pesten of geld? Het CJG wil meedenken met vragen rondom opgroeien en opvoeden. Zowel ouders als jongeren en kinderen kunnen een beroep doen op het CJG. In het CJG werken de jeugdgezondheidszorg 0-19 jaar van GGD Midden-Nederland en andere organisaties, zoals het maatschappelijk werk, nauw met elkaar samen. Elke gemeente heeft een eigen CJG. Het CJG is bereikbaar via e-mail of telefoon. U kunt ook binnenlopen op het inloopsprek uur.

Adres, telefoonnummers en spreekuurtijden (zowel inloop als telefonisch) zijn te vinden op de website van het CJG van de gemeente: <https://www.cjgbunschoten.nl/>

Sociaal team Bunschoten De Lingt

De gemeente Bunschoten voorziet in een sociaal team dat begeleiding biedt bij problemen op allerlei leefgebieden. Denk hierbij aan opvoedproblematiek en verslavingsproblematiek. Problemen die in de huiselijk sfeer spelen, zijn direct van invloed op het welbevinden van kinderen en daarmee ook op hun schoolprestaties.

Verwijsindex

Scholen hebben een signalerende functie voor de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Via de zogenaamde **Verwijsindex** werken diverse instanties (scholen, gemeente, zorginstanties)

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

samen met als doel mogelijke problemen snel met ouders bespreekbaar te maken in het belang van het kind.

Bij zorgen worden ouders/verzorgers tevoren geïnformeerd over de verwijzing.

Gezonde school

Al vanaf de kleuterbouw stimuleren we het eten van **fruit** in de eerste pauze. Daarom vragen we ouders aan hun kinderen niet alleen drinken en een koekje mee te geven. Daarnaast stimuleren we vanuit het oogpunt van **verduurzaming** het gebruik van drinkbekers in plaats van pakjes drinken.

Ter voorkoming van de verspreiding van **hoofdluis** worden de leerlingen regelmatig gecontroleerd. Na constatering van hoofdluis en/of neten vragen wij u uw kind hiertegen te behandelen. Na behandeling kan uw kind gewoon weer naar school.



GEZONDE
SCHOOL



Ouderbetrokkenheid (4)

Op de Mr. Groen van Prinstererschool houden we persoonlijk contact met u als ouder. Om 15:15 uur zijn we aanspreekbaar op het plein en jaarlijks organiseren we acht contactavonden. We zien u als gelijkwaardige gesprekspartner. U kent uw kind immers het beste en wij maken hem/haar mee in de schoolsituatie. Voor vragen kunt u altijd terecht bij de groepsleerkrachten als eerste aanspreekpunt en vervolgens bij de directie of vertrouwenspersoon.

Onze belangrijkste **communicatiekanalen** zijn:



E-mail blijft een belangrijk communicatiemiddel vanuit de school. Alle medewerkers hebben een eigen mailadres: voornaamenachternaam@groenschool.com. Groepsmail wordt vanuit het leerlingvolgsysteem Parnassys gestuurd waardoor alle e-mailadressen standaard in BCC verstuurd worden.



Op de **website** www.groenschool.com vindt u een aantal algemene documenten over het beleid en de organisatie van de school.



Via het **ouderportaal** <https://ouders.parnassys.net/> kunt u inloggen op het leerlingendossier van uw kind(eren) met daarin persoonsgegevens, actuele contactgegevens van leerlingen uit dezelfde groep, toetsresultaten, handelingsplannen, gespreksverslagen en absenties.



Parro is de schoolapp die ook direct gekoppeld is aan het leerlingvolgsysteem Parnassys en een afgesloten platform is. De app is te downloaden via de Apple App Store en de Google Play Store of te benaderen via <https://talk.parro.com>. Met Parro kan de leerkracht persoonlijk of in een groep mededelingen en/of foto's naar ouders sturen. Zo blijft u altijd op de hoogte van groepsupdates of belangrijke mededelingen. Ook gesprekken worden ingepland via Parro:



Zo bent u altijd op de hoogte!



Bekijk de leukste momenten van uw kind!



Direct contact met school!



Professioneel en privé: er is zelfs geen 06-nummer nodig om te kunnen communiceren!

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Gespreksavonden

Tien keer per jaar organiseren we voor u een gespreksavond. Aan het begin van het jaar noemen we dat **luistergesprekken**: we horen graag hoe u uw kind beschrijft zodat we vast kunnen stellen of uw kind graag naar school gaat, zichzelf kan zijn op school, of er specifieke onderwijsbehoeften zijn enzovoort. Voor de gespreksavonden kunt u zich via de planner op de schoolapp Parro aanmelden.

Halverwege het schooljaar bespreken we graag het **rapport** van uw kind. Wanneer er zorgen zijn rondom de vorderingen van uw kind, dan nodigen we u uit voor een gesprek. Een eventuele **doublure** (zitten blijven) wordt al in het voorjaar met u besproken.

Kleuters die tussen 1 oktober en 1 januari geboren zijn kunnen 1,5 tot 2,5 jaar 'kleuteren'. In het laatste geval is er sprake van kleuterverlenging. Dit is geen doublure, maar kan wel in het belang van de ontwikkeling van het kind zijn. Ook een eventuele **kleuterverlenging** wordt met u als ouder besproken. De uiteindelijke beslissing rondom doublures en kleuterverlenging wordt door de school genomen.

De leerkrachten hebben met ieder kind bij de start van het schooljaar een **kindgesprek** om er voor te zorgen dat elke leerling zich gezien en gehoord voelt. Tijdens de gespreksavonden is het in de bovenbouw mogelijk om samen met uw kind en met de leerkracht te overleggen over alles wat school leuk of minder leuk maakt.

Jaaropening

Tijdens de jaaropening in augustus/september ontvangt u in elke groep informatie over het onderwijs in het nieuwe schooljaar:

- Vakinhoudelijke informatie.
- Klassenregels.
- De dag- en weekplanning.
- Praktische informatie rondom de sportlessen.
- Groepsactiviteiten.

Open lesweek

In het najaar mag u zelf weer de schoolbanken inkruipen! Per les kunnen enkele ouders een kijkje nemen in de klas om hun eigen kind aan het leren te zien. *Wat ons betreft is dit ouderbetrokkenheid 3.0!*

Regelingen en beleid (5)

Aanmelding en instroom nieuwe leerlingen

Nieuwe leerlingen worden meestal tussen hun 2^e en 3^e verjaardag aangemeld. U bent van harte welkom voor een **kennismakingsbezoek** (op afspraak of tijdens de **open dagen** in januari).

Tot drie maanden voor de 4^e verjaardag van het kind is een aanmelding voorlopig. Tot die tijd kan eventuele **extra zorg** voor passend onderwijs georganiseerd worden.



Een voorwaarde voor een definitieve aanmelding is ook dat leerlingen thuis **Christelijk** opgevoed worden. Als school sluiten we daar graag op aan. Het **aanmeldingsformulier** is te downloaden vanaf www.groenschool.com.

Bij de aanmelding van een leerling met extra ondersteuningsbehoefte heeft de school tien weken de tijd om op basis van verzamelde informatie, observatie of onderzoek de leerling al dan niet toe te laten. Als de nodige ondersteuning niet op school te organiseren valt, dan zijn er in overleg met de ouders/verzorgers nog twee opties mogelijk:

1. Het samenwerkingsverband (SWV De Eem) biedt de school extra ondersteuning zodat de leerling alsnog geplaatst kan worden;
2. De leerling wordt doorverwezen naar een andere basisschool of naar het **speciaal (basis)onderwijs**. In dit laatste geval vragen wij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan.

Instroom in groep 1: nieuwe leerlingen zijn van harte welkom vanaf hun 4^e verjaardag. Voor die tijd spreekt de groepsleerkracht een **wenmoment** af. Leerlingen die vlak voor een vakantie 4 jaar worden, stromen pas na de vakantie in. Zeker rond de zomervakantie is dit van belang voor de kinderen, omdat zij moeten kunnen wennen aan een vaste leerkracht en een vaste groep.

Wanneer een leerling jarig is tussen 1 oktober en 1 januari is het mogelijk anderhalf tot tweeënhalf jaar te 'kleuteren'. De school bepaalt in het voorjaar en in overleg met de ouders/verzorgers of kleuterverlenging voor de ontwikkeling van het kind een goede keuze is.

Enkele maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, ontvangt u per mail een link naar ons **online anamneseformulier** waarin u de ontwikkeling van uw kind kunt weergeven. Voor de groepsleerkracht is deze informatie van belang om een goede start op school voor te kunnen bereiden. Uiteraard behandelen wij deze informatie vertrouwelijk.

Bij de aanmelding en gedurende de schoolloopbaan vragen we ook **medische gegevens** (denk aan allergieën) over uw kind aan te geven. Het gaat om alleen om gegevens die van belang zijn voor uw kind onder schooltijd. In principe is het niet toegestaan dat leerkrachten medische handelingen als het toedienen van medicijnen uitvoeren.

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Wanneer u als ouders **gescheiden** leeft, dan geldt het uitgangspunt dat u beiden recht heeft op dezelfde informatie (denk aan het ouderportaal, schoolapp en gespreksavonden), behalve wanneer een rechter een uitspraak heeft gedaan over het ouderlijk gezag over uw kind.

Tussenschoolse opvang (TSO)

Op maandag, dinsdag en donderdag organiseren enkele ouders tussen 12:00 en 13:00 uur de tussenschoolse opvang (TSO). **Opgave** voor de TSO is minimaal een dag tevoren mogelijk via www.groenschool.com. Leerlingen nemen zelf een lunchpakket mee.

De leerlingen **betalen** de overblijfsbeurt contant (€ 1,50 in 2018). De ouders die de TSO organiseren ontvangen een vrijwilligersvergoeding. Van het budget wordt ook speelmateriaal voor de TSO gekocht.

Voor de **BSO (buitenschoolse opvang)** heeft onze school geen eigen faciliteiten. Ouders maken gebruik van de diverse aanbieders die in Bunschoten-Spakenburg buitenschoolse opvang aanbieden. Zij halen de (jonge) leerlingen na schooltijd op school op.

Schoolverzuim

Bij ziekte moet een leerling om 8:15 uur telefonisch (via het vaste nummer) of via de schoolapp afgemeld worden. De leerkrachten controleren de aanwezigheid van alle leerlingen, enerzijds vanwege de leerplicht, anderzijds vanuit het oogpunt van **veiligheid**: het moet bekend zijn waar kinderen zijn.

Van **ongeoorloofd verzuim** wordt automatisch melding gemaakt bij de leerplichtambtenaar. Hij/zij zal verdere maatregelen bepalen: bijvoorbeeld een huisbezoek, gesprek of beschikking.

Voor een extra vrije dag (voor bijvoorbeeld een bruiloft of jubileum) of voor buitengewone verlofdagen is toestemming van de locatiedirecteur nodig. Via www.groenschool.com kunt u het **aanvraagformulier leerlingenverlof** downloaden. Na inleveren van het ingevulde formulier, ontvangt u zo snel mogelijk per e-mail al dan niet toestemming voor het verlof. Uitgebreide informatie over verlof buiten schoolvakanties vindt u op www.rijksoverheid.nl

Ook **doktersbezoek** moet via dit formulier aangevraagd worden, waarbij bezoek aan huisarts en tandarts zoveel mogelijk buiten schooltijd gepland moet worden.

Of uw kind mag verzuimen, hangt ook af van de leeftijd en daarmee de **leerplicht** van uw kind:

- Uw kind mag naar school als het 4 jaar is. Kinderen doen veel indrukken op en houden het dan niet altijd een hele dag vol op school. U kunt uw kind in overleg met de leerkracht op afgesproken momenten thuis houden.
- Uw kind moet naar school als het 5 jaar is: uw kind is dan leerplichtig. Wel mag u tot de 6e verjaardag uw kind een dagdeel per week thuishouden. Dat is niet wenselijk, maar wel mogelijk.
- Uw kind is volledig leerplichtig wanneer hij/zij 6 jaar is.

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

U moet zich houden aan de **vastgestelde schoolvakanties**. Dat geldt ook voor wintersportvakanties en bezoek van buitenlandse kinderen aan hun vaderland.

In bijzondere gevallen mag de directeur een leerling vrij geven om met zijn/haar ouders op vakantie te gaan. Dit geldt alleen als u door uw beroep uw vakantie niet in de schoolvakanties op kunt nemen. U moet daarom een **verklaring** van uw werkgever laten zien waaruit blijkt dat u niet op een ander moment met vakantie kunt. Dit verlof kan maximaal één keer per jaar worden toegestaan voor een periode van ten hoogste tien dagen. De directeur mag geen toestemming geven als het gaat om de eerste twee weken na de zomervakantie.

Vervanging bij ziekte van de leerkracht

Wanneer een leerkracht vanwege ziekte zich 's ochtends moet afmelden, wordt er zowel intern als extern naar vervanging gezocht. Omdat vervanging op korte termijn door het lerarentekort niet altijd mogelijk is, kan het gebeuren dat een klas de betreffende dag **vrij** krijgt. In voorkomende gevallen ontvangt u:

- voor **7:00 uur** in de Parro app de mededeling dat naar vervanging gezocht wordt;
- voor **7:30 uur** ontvangt u per mail het bericht of het wel of niet gelukt is vervanging te regelen.

Leerlingenbeleid en veiligheid

Op school dragen we zorg voor een veilige omgeving voor alle kinderen en medewerkers. Onze aanpak is in de eerste plaats gericht op leerlingen en gaat uit van drie strategieën:

Bevorderen van een sociaal klimaat: leerlingen voelen zich thuis op scholen waar de leerkracht hen serieus neemt, met respect behandelt en accepteert. Ook waarderen zij het als leraren gezag uitoefenen en duidelijke gedragsregels hanteren. Daarnaast besteden we wekelijks aandacht aan groepsdynamiek en gedrag via de Kanjertrainingslessen.

Begeleiding van kinderen met gedragsproblematiek: als leerlingen zich lastig(er) gaan gedragen, grijpen we proactief in. Adequaat en ondersteunend reageren kan voorkomen dat problemen ernstiger worden. We gebruiken hierbij onder andere het **anti-pest protocol** van de Kanjertraining.

Inspringen op acute situaties: bij ernstige incidenten reageren we direct in het belang van zowel leerlingen als leerkrachten. Zo worden fysiek en verbaal geweld niet getolereerd. Een leerling (of een ouder) die de rust of veiligheid op school ernstig verstoort, kan daarom worden verwijderd. Het moet gaan om herhaald wangedrag dat onmiskenbaar een negatieve invloed heeft op andere leerlingen en een goede gang van zaken ernstig belemmert. Hierbij hanteren we het **protocol schorsing en verwijdering** zoals dat door schoolvereniging VVGO is opgesteld.

Klachtenregeling: contact- en vertrouwenspersoon

Als school vinden we het belangrijk dat u uw klachten kwijt kunt. Als u ergens niet tevreden over bent, gaat u in de eerste plaats naar de persoon die daar **direct bij betrokken** is. Als het probleem niet is opgelost, kan de opmerking of klacht worden voorgelegd aan:

- Intern Begeleider (alleen leerling-zaken),
- Directie,
- College van bestuur.

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

Als de interne procedure geen resultaat oplevert, dan kunt u contact opnemen met de **externe vertrouwenspersoon** die speciaal voor school is aangesteld.

Soms is het lastig om te bepalen door wie een klacht het beste besproken kan worden. Daarom hebben we op school een **contactpersoon** die u daarbij wil helpen. De contactpersoon luistert naar u en bepaalt samen met u wat u kunt doen. Als het nodig is, brengt de contactpersoon u in contact met de externe vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon is een onafhankelijke partij die zo nodig kan helpen bij het formuleren van een klacht.

Wanneer de klacht om mogelijk **strafbare feiten** gaat, kan de vertrouwenspersoon u steunen bij het doen van aangifte bij politie en justitie. Overigens hebben personeelsleden van school (en ook de contactpersoon) meldplicht en heeft het bevoegd gezag (College van Bestuur) aangifteplicht wanneer er vermoeden is van een seksueel misdrijf.

Het bestuur is aangesloten bij de **Landelijke Klachtencommissie** voor het gereformeerd onderwijs: Klachtencommissie p/a GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

In verband met de kwetsbaarheid van sommige onderwerpen is het mogelijk om bij de contactpersoon of bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van de **klachtenregeling** aan te vragen.

Leerlingengegevens en privacy

Op school verzamelen we veel gegevens van leerlingen. Dit is nodig om goed onderwijs te kunnen geven: zo kunnen we bijvoorbeeld zien hoe een leerling, klas of onze school zich in de loop van de jaren ontwikkelt. Daardoor kunnen we ons onderwijs verbeteren en de leerling een passend advies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) geven. In sommige gevallen is het nodig om (een deel van) de leerlingengegevens te delen met anderen. Hierbij kunt u denken aan Cito, ParnasSys (ons leerlingvolgsysteem), de school voor Voortgezet Onderwijs en het samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs.

Omdat het verzamelen en delen van deze gegevens nodig is voor het verzorgen van goed onderwijs, is dit wettelijk toegestaan. Via het **ouderportaal** kunt u veel gegevens direct inzien.

Voor het gebruik van beeldmateriaal vragen wij uw **specifieke toestemming**. Een digitale foto of filmopname bevat namelijk meer informatie dan alleen de afbeeldingen. Denk daarbij aan tijdstip en plaats van de opname en ook aan de mogelijkheid om via gezichtsherkenning de identiteit van de afgebeelde personen te achterhalen. Voor het gebruik van beeldmateriaal hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Beeldmateriaal dat voor **interne doeleinden** (studie en begeleiding van leerkrachten) wordt gemaakt, wordt na gebruik binnen afzienbare termijn vernietigd.
- Beeldmateriaal over **schoolactiviteiten** wordt alleen gedeeld via de schoolapp.
- Voor gebruik van beeldmateriaal voor digitale en schriftelijke (openbare) publicaties vragen we u **expliciet toestemming** te geven. Denk daarbij aan het openbare deel van de website, de schoolgids enzovoort. Wanneer er door externen opnames gemaakt worden dan wordt u daarover geïnformeerd. Denk daarbij aan bijvoorbeeld televisieopnames. Jaarlijks wordt u via de schoolapp gevraagd opnieuw uw toestemming te verlenen.
- We vragen u ook zelf **voorzichtig om te gaan** met de publicatie van foto's die u bijvoorbeeld maakt tijdens schoolactiviteiten. Publiceer deze bij twijfel niet.

Bij het gebruik van **Chromebooks** door leerlingen maken wij afspraken met ouders rondom het begeleiden van leerlingen op internet en sociale media:

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

- Door het **blokkeren** van specifieke websites kunnen we het online gedrag van leerlingen in belangrijke mate sturen.
- Het gedrag van leerlingen op **sociale media** (incl. de Google 'Hangout' in hun eigen schoolaccount) heeft begeleiding nodig die wij als school vanuit privacy oogpunt maar beperkt kunnen bieden: *hier bent u als ouder duidelijk aan zet*. Kinderen onder de 16 jaar mogen zonder uw toestemming geen sociale media gebruiken. Om groepsdruk te voorkomen verbieden wij het gebruik van sociale media op school.
- In de praktijk betekent dit ook dat **smartphones** van leerlingen op school volledig uit moeten staan. Het uitgangspunt is dat leerlingen geen sociale media mogen gebruiken, opnames kunnen maken enzovoort. De leerkracht is bevoegd smartphones in bewaring te nemen onder schooltijd en draagt zorg voor een veilige opbergplek. In geval van nood kunt u uw kind bereiken via school.

Het **privacyreglement** van onze schoolvereniging vindt u op www.vvgo.nl.

Verzekering en aansprakelijkheid

De aansprakelijkheidsverzekering van school dekt de aansprakelijkheid van personeelsleden en vrijwilligers (ouders met een taak). Kinderen zijn niet verzekerd wat betreft aansprakelijkheid: wanneer een leerling schade veroorzaakt en daarvoor aansprakelijk is, kan de schade verhaald worden op de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders. Ook schade die ontstaat na een ongeval en het verlies van persoonlijke spullen (bijvoorbeeld mobieltjes) is niet verzekerd. U kunt hiervoor desgewenst zelf een verzekering afsluiten.

Vrijwilligers

Op school maken we beperkt gebruik van vrijwilligers voor specifieke taken zoals de tussenschoolse opvang, onderhoud en onderwijs ondersteuning. Voor vrijwilligers geldt dat zij een verklaring omtrent gedrag ingeleverd hebben, een **vrijwilligersovereenkomst** getekend hebben en eventueel een vrijwilligersvergoeding ontvangen.

Ouderbijdrage

Het basisonderwijs in Nederland is gratis, maar activiteiten als schoolreisje en excursies mogen niet vanuit de reguliere bekostiging betaald worden. We vragen u daarom via een machtiging een vrijwillige ouderbijdrage te betalen waarvoor de volgende bedragen (2018) zijn vastgesteld:

Bijdrage 1 kind:	€ 55,00
Bijdrage 2 kinderen:	€ 106,00
Bijdrage 3 en meer kinderen:	€ 155,00

Voor enkele specifieke activiteiten wordt een **aanvullende bijdrage** gevraagd. Het schoolkamp van groep 8 kan slechts deels uit de ouderbijdrage betaald worden. U ontvangt hiervoor een factuur.

Sponsoring

Om extra middelen te genereren, kan de school gebruik maken van sponsoring. Hierbij gelden enkele belangrijke uitgangspunten:

De sponsor mag geen invloed uitoefenen op het onderwijs, de school en de direct belanghebbenden van de school (leerlingen, ouders en personeel). Daarnaast moet de MR gekend worden in de

Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten: Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

besluitvorming en moet de sponsoring voldoen aan de **regels** die de overheid hiervoor opgesteld heeft.

Niet elk bedrijf komt in aanmerking voor sponsoring. Er wordt rekening gehouden met de Christelijke identiteit van de school en de schoolvisie.



Schoolgids Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten:
Waarde(n)vol onderwijs als basis voor je leven...

