

Jaarplan 2018

Mr. Groen van Prinstererschool Bunschoten

Visie

Vaardigheden leren

Visie

Op de Mr. Groen van Prinstererschool zijn de **leeropbrengsten** al jaren op orde.

Daarnaast vinden wij het als school van belang dat:

- Leerlingen op school in een **veilig pedagogisch klimaat** kunnen leren;
- Leerlingen zich **als persoon ontwikkelen**;
- De school als verlengde van thuis en kerk een bijdrage levert aan de **ge-loofsgroei** van kinderen;
- De school in hoge mate **Passend onderwijs** biedt (van bijna inclusief onderwijs tot een specialistisch aanbod voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen);
- Niet het resultaat telt, maar de **ontwik-keling**;
- Leerlingen goed voorbereid naar het **VO** gaan en daar niet 'afstromen';
- Leerlingen voorbereid worden in hun leren op **beroepen** die nu nog niet bestaan;
- Ook **leerkrachten** zich continu blijven ontwikkelen.

Bovenstaande visie wordt de komende tijd zichtbaar door onder andere:

- Extra aandacht voor **groepsdynamiek** in de periodes na vakanties;
- Onze keuze voor **gepersonaliseerd leren** (adaptieve software) in de bovenbouw, maar wel vanuit de visie van **convergente differentiatie** (leren in groepsverband) met **zelfstandig leren** (als competentie) via een weektaak als

uitgangspunt;

- Het aanpassen van de **normering** van toetsen om beter groepsdoelen te kunnen stellen;
- Continuering van het aanbod van naschoolse activiteiten als aanvulling op het **curriculum**: typen, techniek etc.



De basis voor je leven...

Jaarplan 2018

Mr. Groen van
Prinstererschool
Bunschoten

Visie

Vaardigheden leren

Van kennisoverdracht naar vaardigheden

De leerlingen van nu worden opgeleid voor banen die nog niet bestaan. Alleen kennisoverdracht is daarvoor onvoldoende: leerlingen moeten **vaardigheden/competenties** ontwikkelen die hen in staat stellen in het VO en later in de beroepspraktijk goed te kunnen functioneren.

Het onderwijs verandert daarvoor: kennisoverdracht wordt gepersonaliseerd en het leerpro-

ces van leerlingen wordt steeds meer gecoacht op het aanleren van vaardigheden die leerlingen in staat stellen om aan nieuwe toekomstige uitdagingen zelf een creatief vervolg te geven.

De zogenaamde **21st century skills** maken deel uit van deze vaardigheden, maar ook algemene vaardigheden als samenwerking versus zelfstandig werken etc. maken hier deel van uit.

Doel: leerlingen worden vaardig in 21st century skills en algemene competenties als:

- autonoom handelen;
- samenwerking;
- betrokkenheid;
- sociaal initiatief etc.



De basis voor je leven...